فعالية صناعة الدمى وتغيير الأحداث

**سيتم تقسيم الصف الى 4 مجموعات، يقوم المعلم بالنقاش مع التلاميذ ويسألهم عن موقف عنف حدث امامهم ثم يقوموا باختيار موقف معين أدى الى عنف، ويطلب من كل مجموعة ان تفكر وتتحاور كيف يمكن تغيير رد الفعل دون ان يؤدي الى العنف، بعد ان تتوصل المجموعة الى الموقف، يقوم المعلم بعرض فيديو ارشادي لصنع الدمى من الجرابات، ويطلب منهم ان يصنعوا الدمى ويمثلوا ردة الفعل من خلال الدمى، تقوم كل مجموعة بصناعة الدمى حسب الفيديو، بعد انتهاء المجموعات من صناعة الدمى، تعرض كل مجموعة عملها ورأيها حول ردة الفعل التي يجب التصرف بها.**

**الهدف الرئيسي للفعالية: أن يبحث التلميذ عن طرق سلمية لحل المشاكل التي تواجهه**

**رابط الفعالية:** [**الرابط**](https://www.emaze.com/%40ALRRCLLTQ/--)

**فيديو شرح لكيفية صنع الدمى:** [الرابط](https://www.youtube.com/watch?v=TKneYYHlk9w&t=109s)

مدة الفعالية: 90 د
-سيقسم الصف الى **4 مجموعات**، ويكون لكل مجموعة تكون نفس المهمة.

**إرشادات حول الفعالية لكل مجموعة:**

* يتم تقسيم الصف الى مجموعات، كل مجموعة تجلس على طاولة كبيرة.
* سيتم النقاش حول الفعالية، حيث سيوجه المعلم سؤالا ليفتح المجال للمجموعة بالنقاش، وتوجيه أسئلة تخص الفعالية.
* بعد ان يجيب الطلاب على هذه الأسئلة من خلال النقاش بين افراد المجموعة، يقوم المعلم بتوجيههم والشرح لهم، بأن ما تناقشوا حوله سوف سنعبر عنه بالدمى أي كل مجموعة تقوم بصناعة الدمى بالإرشاد حسب الفيديو الذي سيعرض امامهم حول كيفية صناعة الدمى بالجرابات.

**الأسئلة التي سيتم النقاش حولها:**

1. فكر في موقف عنف صادفته او حدث امامك؟
2. ما هو الموقف؟
3. كيف يمكن تغيير ردة الفعل كي لا يؤدي الى العنف؟

**كيفية بناء الفعالية (عمل المجموعة):**

* تقوم المجموعات بالنقاش حول موقف العنف مع المعلم
* ثم تقوم كل مجموعة بالنقاش فيما بينهم حول ردة الفعل وكيف يمكن تغيير موقف العنف بردة فعل سلمية
* بعد ان تتوصل المجموعة لردة فعل مناسبة بالنقاش، يقوموا بصنع جرابات بالإرشاد من فيديو سيعرض لهم وتمثيل ردة الفعل من خلال الدمى التي سيقوموا بصنعها
* تقوم كل مجموعة بالعرض امام الصف حول ما تم صنعه وما هي ردة الفعل التي توصلوا اليها.

**دور المعلم في الفعالية:**

النقاش مع الطلاب حول موقف العنف والنقاش معهم حول كيفية تغيير ردة الفعل كي لا يؤدي الى العنف.

**دور الطالب في الفعالية:**

التعبير عن رأيه ووجهة نظره حول موقف العنف، وما هي ردة الفعل التي يمكن تغييرها كي لا تؤدي الى العنف، والنقاش مع افراد مجموعته، ثم صنع الدمى من الجرابات والعرض امام الصف.