فعالية كيف سأتصرف عند مواجهة العنف

فعالية كيف سأتصرف عند مواجهة العنف، تتم من خلال تقسيم الصف الى 4 مجموعات، وكل مجموعة تأخذ موقفين ويتم النقاش حولهما وكيفية التصرف، ثم التوصل الى التصرف السلبي والتصرف الايجابي الذي يجب ان نعمل به. ثم الصاق كل ما تم عمله في المجموعات على لوحة كابا

**الهدف الرئيسي للفعالية:** توجيه الطلاب لكيفية مواجهة المواقف بالتصرفات الايجابية، وذلك من خلال نقاشه مع الزملاء وسماعه لاراء مختلفة.

**رابط الفعالية:** [الرابط](https://view.genial.ly/6254e5307d67df00183ab435/presentation-)

مدة الفعالية: 45 د   
-سيقسم الصف الى **4 مجموعات**، ويكون لكل مجموعة مهمة مختلفة عن الأخرى، أي لكل فرقة موقفين مختلفين وبالتالي النقاش يختلف.

المجموعة 1:

**إرشادات حول الفعالية:**

سيقوم المعلم بإعطاء كل مجموعة موقفين، ويتم النقاش بينهم حول هذه المواقف ويعبر كل فرد بالمجموعة عن رأيه وكيف سيتصرف لو واجه هذا الموقف، إذا قام زميله برمي الحجر عليه، او إذا قام زميله بتمزيق قميصه، بعد ان يقوم كل فرد بالتعبير عن رأيه وبعد النقاش في المجموعة سيقوموا بكتابة التصرف الإيجابي للموقف الذي يجب ان نقوم به عند مواجهة الموقف، والتصرف السلبي الذي يجب ان نتجنبه كي لو نولّد مشاكل أخرى.

**الأسئلة التي سيتم النقاش حولها:**

1. ماذا ستفعل، إذا قام زميلك برمي الحجر عليك؟
2. ماذا ستفعل، إذا قام زميلك بتمزيق قميصك

**كيفية بناء الفعالية (عمل المجموعة):**

* أولا يتم تقسيم الصف لمجموعات
* تأخذ كل مجموعة موقفين عنف من الممكن ان يواجهونها.
* يقوم افراد المجموعة بالنقاش حول التصرفات التي من الممكن ان يتصرفونها إذا واجهوا هذه المواقف.
* بعد ان يعبر كل فرد عن رأيه، يقوموا بكتابة تصرف سلبي للموقف التي علينا تجنبها، وتصرف إيجابي الذي يجب ان نتصرفه.
* تقوم المجموعة بكتابة ما توصلوا اليه بعد النقاش على لوحة كابا

**دور المعلم في الفعالية:**

يقوم المعلم بعرض الموقفين للمجموعة وهما: إذا قام زميلك رمي الحجر عليك؟ والموقف الاخر إذا قام زميلك بتمزيق قميصك؟ سيقوم المعلم بالبداية بتوجيه المجموعة بكيفية النقاش حول ذلك أي يشرح لهم انه يجب ان يقول كل منكم رأيه وإذا واجه هذه المواقف كيف سيتصرف؟ ثم تناقشوا حول تصرف واحد سلبي لهذه المواقف وتصرف إيجابي أيضا. وبعد ان تتوصلوا للإجابات النهائية قوموا بعرض ما توصلتم اليه.

**دور الطالب في الفعالية:**

بداية يصغي الطالب للمعلم عند شرحه عن الفعالية، ثم يفكر بالمواقف التي تم عرضها عليه وكيف سيتصرف، ويتحاور مع زملائه وسماع الآراء المختلفة أيضا، ثم بعد ذلك يقوموا بالنقاش ليتوصلوا لتصرف سلبي للموقف الذي يجب ان نتجنبه، وموقف إيجابي وهو الذي علينا التصرف به، وكتابة ما توصلوا اليه على لوحة كابا.

المجموعة 2:

**إرشادات حول الفعالية:**

سيقوم المعلم بإعطاء كل مجموعة موقفين، ويتم النقاش بينهم حول هذه المواقف ويعبر كل فرد بالمجموعة عن رأيه وكيف سيتصرف لو واجه هذا الموقف، اذا قام شخص بسحب الكرسي التي يجلس عليها ووقوعه على الارض، او اذا قام زملائه بالتكلم عنه بالسوء وعدم مصاحبته، بعد ان يقوم كل فرد بالتعبير عن رأيه وبعد النقاش في المجموعة سيقوموا بكتابة التصرف الإيجابي للموقف الذي يجب ان نقوم به عند مواجهة الموقف، والتصرف السلبي الذي يجب ان نتجنبه كي لو نولّد مشاكل أخرى.

**الأسئلة التي سيتم النقاش حولها:**

1. ماذا ستفعل، إذا قام شخص بسحب الكرسي التي تجلس عليها، مما يؤدي الى وقوعك على الأرض.
2. ما ستفعل، إذا قاموا زملائك بالتكلم عنك بالسوء وعدم مصاحبتك؟

**كيفية بناء الفعالية (عمل المجموعة):**

* أولا يتم تقسيم الصف لمجموعات
* تأخذ كل مجموعة موقفين عنف من الممكن ان يواجهونها.
* يقوم افراد المجموعة بالنقاش حول التصرفات التي من الممكن ان يتصرفونها إذا واجهوا هذه المواقف.
* بعد ان يعبر كل فرد عن رأيه، يقوموا بكتابة تصرف سلبي للموقف التي علينا تجنبها، وتصرف إيجابي الذي يجب ان نتصرفه.
* تقوم المجموعة بكتابة ما توصلوا اليه بعد النقاش على لوحة كابا

**دور المعلم في الفعالية:**

يقوم المعلم بعرض الموقفين للمجموعة وهما: إذا قام شخص بسحب الكرسي التي تجلس عليها، مما يؤدي الى وقوعك على الأرض؟ والموقف الاخر إذا قاموا زملائك بالتكلم عنك بالسوء وعدم مصاحبتك؟ سيقوم المعلم بالبداية بتوجيه المجموعة بكيفية النقاش حول ذلك أي يشرح لهم انه يجب ان يقول كل منكم رأيه وإذا واجه هذه المواقف كيف سيتصرف؟ ثم تناقشوا حول تصرف واحد سلبي لهذه المواقف وتصرف إيجابي أيضا. وبعد ان تتوصلوا للإجابات النهائية قوموا بعرض ما توصلتم اليه.

**دور الطالب في الفعالية:**

بداية يصغي الطالب للمعلم عند شرحه عن الفعالية، ثم يفكر بالمواقف التي تم عرضها عليه وكيف سيتصرف، ويتحاور مع زملائه وسماع الآراء المختلفة أيضا، ثم بعد ذلك يقوموا بالنقاش ليتوصلوا لتصرف سلبي للموقف الذي يجب ان نتجنبه، وموقف إيجابي وهو الذي علينا التصرف به، وكتابة ما توصلوا اليه على لوحة كابا.

المجموعة 3:

**إرشادات حول الفعالية:**

سيقوم المعلم بإعطاء كل مجموعة موقفين، ويتم النقاش بينهم حول هذه المواقف ويعبر كل فرد بالمجموعة عن رأيه وكيف سيتصرف لو واجه هذا الموقف، اذا قاموا زملائه بتناقل الاشاعات السيئة عنه، او اذا قام زميله بشتمه، بعد ان يقوم كل فرد بالتعبير عن رأيه وبعد النقاش في المجموعة سيقوموا بكتابة التصرف الإيجابي للموقف الذي يجب ان نقوم به عند مواجهة الموقف، والتصرف السلبي الذي يجب ان نتجنبه كي لو نولّد مشاكل أخرى.

**الأسئلة التي سيتم النقاش حولها:**

1. ماذا ستفعل، إذا قاموا زملائك بتناقل الاشاعات السيئة عنك؟
2. ماذا ستفعل، إذا قام زميلك بشتمك؟

**كيفية بناء الفعالية (عمل المجموعة):**

* أولا يتم تقسيم الصف لمجموعات
* تأخذ كل مجموعة موقفين عنف من الممكن ان يواجهونها.
* يقوم افراد المجموعة بالنقاش حول التصرفات التي من الممكن ان يتصرفونها إذا واجهوا هذه المواقف.
* بعد ان يعبر كل فرد عن رأيه، يقوموا بكتابة تصرف سلبي للموقف التي علينا تجنبها، وتصرف إيجابي الذي يجب ان نتصرفه.
* تقوم المجموعة بكتابة ما توصلوا اليه بعد النقاش على لوحة كابا

**دور المعلم في الفعالية:**

يقوم المعلم بعرض الموقفين للمجموعة وهما: إذا قاموا زملائك بتناقل الاشاعات السيئة عنك؟ والموقف الاخر إذا قام زميلك بشتمك؟ سيقوم المعلم بالبداية بتوجيه المجموعة بكيفية النقاش حول ذلك أي يشرح لهم انه يجب ان يقول كل منكم رأيه وإذا واجه هذه المواقف كيف سيتصرف؟ ثم تناقشوا حول تصرف واحد سلبي لهذه المواقف وتصرف إيجابي أيضا. وبعد ان تتوصلوا للإجابات النهائية قوموا بعرض ما توصلتم اليه.

**دور الطالب في الفعالية:**

بداية يصغي الطالب للمعلم عند شرحه عن الفعالية، ثم يفكر بالمواقف التي تم عرضها عليه وكيف سيتصرف، ويتحاور مع زملائه وسماع الآراء المختلفة أيضا، ثم بعد ذلك يقوموا بالنقاش ليتوصلوا لتصرف سلبي للموقف الذي يجب ان نتجنبه، وموقف إيجابي وهو الذي علينا التصرف به، وكتابة ما توصلوا اليه على لوحة كابا.

المجموعة 4:

**إرشادات حول الفعالية:**

سيقوم المعلم بإعطاء كل مجموعة موقفين، ويتم النقاش بينهم حول هذه المواقف ويعبر كل فرد بالمجموعة عن رأيه وكيف سيتصرف لو واجه هذا الموقف، اذا قام زميله بكسر قلمه، او اذا قام زميله بضربه بالعصا، بعد ان يقوم كل فرد بالتعبير عن رأيه وبعد النقاش في المجموعة سيقوموا بكتابة التصرف الإيجابي للموقف الذي يجب ان نقوم به عند مواجهة الموقف، والتصرف السلبي الذي يجب ان نتجنبه كي لو نولّد مشاكل أخرى.

**الأسئلة التي سيتم النقاش حولها:**

1. ماذا ستفعل، إذا قام زميلك بكسر قلمك؟
2. ماذا ستفعل، إذا قام زميلك بضربك بالعصا؟

**كيفية بناء الفعالية (عمل المجموعة):**

* أولا يتم تقسيم الصف لمجموعات
* تأخذ كل مجموعة موقفين عنف من الممكن ان يواجهونها.
* يقوم افراد المجموعة بالنقاش حول التصرفات التي من الممكن ان يتصرفونها إذا واجهوا هذه المواقف.
* بعد ان يعبر كل فرد عن رأيه، يقوموا بكتابة تصرف سلبي للموقف التي علينا تجنبها، وتصرف إيجابي الذي يجب ان نتصرفه.
* تقوم المجموعة بكتابة ما توصلوا اليه بعد النقاش على لوحة كابا.

**دور المعلم في الفعالية:**

يقوم المعلم بعرض الموقفين للمجموعة وهما: إذا قام زميلك بكسر قلمك؟ والموقف الاخر إذا قام زميلك بضربك بالعصا؟ سيقوم المعلم بالبداية بتوجيه المجموعة بكيفية النقاش حول ذلك أي يشرح لهم انه يجب ان يقول كل منكم رأيه وإذا واجه هذه المواقف كيف سيتصرف؟ ثم تناقشوا حول تصرف واحد سلبي لهذه المواقف وتصرف إيجابي أيضا. وبعد ان تتوصلوا للإجابات النهائية قوموا بعرض ما توصلتم اليه.

**دور الطالب في الفعالية:**

بداية يصغي الطالب للمعلم عند شرحه عن الفعالية، ثم يفكر بالمواقف التي تم عرضها عليه وكيف سيتصرف، ويتحاور مع زملائه وسماع الآراء المختلفة أيضا، ثم بعد ذلك يقوموا بالنقاش ليتوصلوا لتصرف سلبي للموقف الذي يجب ان نتجنبه، وموقف إيجابي وهو الذي علينا التصرف به، وكتابة ما توصلوا اليه على لوحة كابا.