فعالية إزرع الكلمة الطيبة

فعالية إزرع الكلمة الطيبة تتم من خلال النقاش بين المعلم والطلاب، حول تأثير الكلمة الطيبة او السيئة في نفوس الاخرين، وعن أهمية استعمال الكلمة الطيبة في حياتنا، ثم يتم النقاش حول القيم التي غرسها والدينا بنا منذ الصغر، وعندما نكبر نحصد ما تعلمناه منهم ونتميز بهذه الصفات، ومن خلال الحوار مع الطلاب تشبيه الكلمة الطيبة بالشجرة المثمرة والكلمة السيئة بالشجرة الخبيثة، وبعد مشاركة الطلاب بأمثلة لقيم تم غرسها من الوالدين منذ الصغر نقوم بصناعة منتج يعبر عما أجابوه بالدرس، يقوم بالشرح لهم عن كيفية العمل انه سيعطي مهمة ل 4 طلاب بالصف ليقوموا بقص البرستول على شكل شجرة ودبق القش على اللوحة كأغصان وقص شكل ابريق الذي يعبر عن غرس الوالدين للمفاهيم والقيم لأولادهم، ثم يقوم المعلم بإعطاء كل طالب بطاقتين (بطاقة يكتب عليها القيمة التي تعلمها منذ الصغر من والديه والبطاقة الأخرى يكتب الصفة التي يتميز بها البوم نتيجة ما تعلمه من والديه) وكل طالب يقول عن قيمة تعلمها من الصغر وهي الان صفة يمتاز بها، ويضعها على اللوحة، وهكذا يقومون بصناعة المنتج. ثم يطلب المعلم من الطلاب ان نكتب آية ذكرت بالقران تعبر عن الكلمة الطيبة وآية تعبر عن الكلمة السيئة، ولها علاقة بما تناقشوا حوله في الصف.

**الهدف الرئيسي للفعالية:** غرس أهمية استعمال الكلمات الطيبة، وعن مدى تأثيرها في نفوس الاشخاص الذين نتعامل معهم يوميا.

**رابط الفعالية:** [الرابط](https://www.emaze.com/@ALRWFTLOI/---)

**مدة الفعالية:** 60 د

**إرشادات حول الفعالية:**

* أولا يقوم المعلم بالنقاش مع الطلاب من خلال أسئلة يقوم بسؤالها.
* بعد ان يجيب كل طالب على الأسئلة بالنقاش بالصف يقوم المعلم بتوزيع بطاقتين لكل طالب
* يطلب المعلم من كل طالب حسب ما تناقشنا حوله ان يكتب قيمة غُرست به منذ الصغر والبطاقة الأخرى الصفة التي يمتاز بها اليوم نتيجة ما تعلمه.
* بعد ذلك بالنقاش مع الطلاب سيربطون الطلاب مع المعلم هذه المفاهيم التي يزرعونها بنا والدينا ونحصدها في الكبر، بالشجرة التي نزرع ثمارها لنحصدها. ثم تقوم مجموعة بقص الورق لتكوين شكل شجرة ومجموعة أخرى تلصق القش على اللوحة ومجموعة تقوم بقص شكل ابريق والصاقه على اللوحة
* يقوم كل طالب بالإجابة عما كتبه في البطاقات والصاقها على اللوحة بالمكان المناسب.

**الأسئلة التي سيتم النقاش حولها:**

1. لو قال لك أحدهم كلمة طيبة كيف تشعر؟ وكيف سيكون الشخص بنظرك؟ أي كيف تعامله وترد عليه؟
2. لنسأل العكس، لو قال لك أحد كلمة سيئة في يومك؟ بماذا ستشعر؟ وكيف ستعامله بالمقابل؟
3. بعد ان عرفنا أثر الكلمة الطيبة في نفوسنا وأثر الكلمة السيئة، تخيل لو قلت لأحد كلمة جميلة كيف سيشعر؟ كيف سيعاملك بالمقابل؟ وتخيل أنك ازعجت شخص بكلمة سيئة ماذا سيكون تعامله معك؟ ناقش واعط مثالا لموقف حصل معك.
4. ما هي الكلمات التي تحب سماعها من الاخرين لك؟ وما هي الكلمات التي لا تحب سماعها؟
5. منذ الصغر غرس بنا والدينا القيم، وعندما كبرنا حصدنا ما تعلمناه منهم وتميزنا بهذه الصفات، كمثل شجرة أنبتت نباتا حسنا اعط مثالا لكلمة وقيمة تعلمتها من والديك في الصغر واليوم هذه الميزة او الصفة بك؟

مثلا: والداي علموني بالصغر ان أسامح، واليوم انا شخص متسامح.

والعكس تماما هناك بعض الناس تتجاهل وتتجنب وغير واعية بتعليم أولادها القيم بل يقومون بغرس العادات السيئة والكلمات الخبيثة التي تنمو معهم على مر السنين حيث يكون من الصعب تغييرها بعد ان تغلغلت بهم،

1. عليكم تصنيف هذه القيم والكلمات الطيبة والكلمات الخبيثة الى مجموعتين وكتابة ايه ملائمة لكل مجموعة
2. بعد سماعي لإجاباتكم، لنحاول ان نجمع هذه الإجابات بمنتج الذي يعبر عن فكرتنا من هذه الفعالية، قلتم العديد من الإجابات مثلا عندما نقول زرع وحصاد للقيم التي نتعلمها منذ صغرنا وعن تأثيرها علينا اليوم، ماذا يخطر ببالكم؟

**كيفية بناء الفعالية**

سيتم بناء المنتج، وذلك بعد النقاش مع الطلاب بحس ما تم مناقشته حول الكلمة الطيبة وان القيم التي تُغرس بنا منذ الصغر نحصدها عند الكبر وتكون ميزة نمتاز بها، فيقوم الطلاب ببناء هذا المنتج وذلك يتم بحسب التقسيم التالي:

اختيار 4 طلاب لقص شكل الشجرة من البرستول، والصاق القش على اللوحة كأغصان للشجرة، وقص شكل ابريق الذي يعبر عن المفاهيم التي يغرسها والدينا بنا

وباقي الصف سيقوم كل طالب بأخذ بطاقتين، بطاقة يكتب عليها احدى القيم التي غُرست به منذ الصغر، والبطاقة الأخرى هي الصفة التي يمتاز بها اليوم بسبب هذه القيمة التي غُرست به.

بعد ان يكتب كل طالب البطاقتين يقوم بإلصاقهما على اللوحة بالمكان المناسب.

**دور المعلم في الفعالية:**

دور المعلم هو توجيه الأسئلة للطلاب والمناقشة معهم، وان يحاول ايصال الفكرة للطالب من خلال الفعالية، عن أهمية الكلمة الطيبة في حياتنا اليومية، وأيضا تشبيه الكلمة الطيبة بالشجرة المثمرة، والكلمة السيئة بالشجرة الخبيثة.

**دور الطلاب في الفعالية:**

دور الطلاب في الفعالية هو المشاركة الفعالة والمناقشة مع المعلم، والتطرق الى القيم التي غُرست بهم منذ الصغر وتأثيرها اليوم أي الصفة التي تميزه.

بناء الفعالية فلكل مجموعة دور في بناء المنتج الذي يعبر عما تناقشوا حوله.