فعالية بناء مجسم عن العنف

فعالية بناء مجسم أنواع العنف وأشكاله، سيتم العمل عليها في مجموعات في الصف، ويكون لكل مجموعة مهمة معينة من خلال النقاش يتوصل الطلاب لبناء منتج معين، وفي التالي عند جمع كل ما حضروه الطلاب يتم بناء مجسم كامل.

**الهدف الرئيسي للفعالية:** التعرف على أشكال وأنواع العنف

**رابط الفعالية:** [**الرابط**](https://www.emaze.com/@ALRCWCWII/----)

مدة الفعالية: 60 د   
- سيقسم الصف الى **4 مجموعات**، ويكون لكل مجموعة مهمة مختلفة عن الأخرى.

المجموعة 1:

**إرشادات حول الفعالية:**

* يتم تقسيم الصف الى مجموعات، كل مجموعة تجلس على طاولة كبيرة.
* سيتم النقاش حول الفعالية، حيث سيوجه المعلم أسئلة ليفتح المجال للمجموعة بالنقاش، وتوجيه أسئلة تخص الفعالية.
* بعد ان يجيب الطلاب على هذه الأسئلة من خلال النقاش بين افراد المجموعة، يقوم المعلم بتوجيههم والشرح لهم، بأن ما تناقشوا حوله سوف سنعبر عنه بمنتج (مجسم)

**الأسئلة التي سيتم النقاش حولها:**

1. ما هي أنواع العنف التي تعرفونها؟
2. اعط مثال لكل نوع عنف ذكرته؟
3. فكر في جملة تعبر عن موقفك ورأيك في العنف؟

**كيفية بناء الفعالية (عمل المجموعة):**

* بعد ان يتم النقاش حول الأسئلة التالية بين افراد المجموعة سيقوموا بتحويل ما تناقشوا به الى منتج
* كتابة أنواع العنف التي يعرفها الطالب، كتابة جملة على لائحة تعبر عما بداخلك حول العنف ورسم معبر لما كتبته.
* بعد ان تقوم المجموعة بكتابة أنواع العنف التي يعرفها يقوم بإلصاقها على مكعب فلين بالطريقة التي يرغبها (ليس من الضروري ان تكون كما في المجسم المعروض)
* بعد ان تفكر المجموعة في جملة يقوموا بكتابتها على لائحة أي ورقة من البرستول ورسم يعبر عن الجملة.

**دور المعلم في الفعالية:**

النقاش مع الطلاب حول أنواع العنف وأمثلة عن أنواع العنف التي يعرفونها

**دور الطالب في الفعالية:**

التعبير عن رأيه وموقفه حول العنف وذكر أنواع العنف والنقاش بين طلاب المجموعة حول مواقف صادفتهم او يعرفونها تعبر عن كل نوع من أنواع العنف قاموا بذكره.

المجموعة 2:

**إرشادات حول الفعالية:**

* يتم تقسيم الصف الى مجموعات، كل مجموعة تجلس على طاولة كبيرة.
* سيتم النقاش حول الفعالية، حيث سيوجه المعلم أسئلة ليفتح المجال للمجموعة بالنقاش، وتوجيه أسئلة تخص الفعالية.
* بعد ان يجيب الطلاب على هذه الأسئلة من خلال النقاش بين افراد المجموعة، يقوم المعلم بتوجيههم والشرح لهم، بأن ما تناقشوا حوله سوف سنعبر عنه بمنتج (مجسم)

**الأسئلة التي سيتم النقاش حولها:**

* ما هو موقفك من العنف؟ عبر.
* لو صادفت شخصان يتضاربان ماذا يمكنك ان تقول لهم ليتوقفوا عن ذلك؟
* لو كان اصدقائك متخاصمين وليس لديك حل غير ان تقول لهم نصائح عن العنف، ماذا ستقول؟

**كيفية بناء الفعالية (عمل المجموعة):**

* بعد ان يتم النقاش حول الأسئلة التالية بين افراد المجموعة سيتم تحويل ما تناقشوا به الى منتج
* يفكر الطلاب في عبارات عن العنف ليقوموا بكتابتها بطريقة تجذب القارئ
* يأخذ الأولاد قطع قماش ودائرة من فلين وممكن قش اذا احتاجوا ذلك حسب ما يريدون استعماله باختيارهم
* يكتبون العبارات بأشكال جميلة ثم يقوموا بإلصاقها على المجسم باستعمال السليكون

**دور المعلم في الفعالية:**

النقاش مع الطلاب حول النصائح واراء الطلاب التي تعبر عن موقفهم من العنف

**دور الطالب في الفعالية:**

ابداء رأيهم ونقاش الطلاب بين بعضهم في المجموعة والتفكير في عبارات عن العنف تعبر عن موقفهم والتي يمكننا ان نقولها لأشخاص يقومون بممارسة العنف.

المجموعة 3:

**إرشادات حول الفعالية:**

* يتم تقسيم الصف الى مجموعات، كل مجموعة تجلس على طاولة كبيرة.
* سيتم النقاش حول الفعالية، حيث سيوجه المعلم أسئلة ليفتح المجال للمجموعة بالنقاش، وتوجيه أسئلة تخص الفعالية.
* بعد ان يجيب الطلاب على هذه الأسئلة من خلال النقاش بين افراد المجموعة، يقوم المعلم بتوجيههم والشرح لهم، بأن ما تناقشوا حوله سوف سنعبر عنه بمنتج (مجسم)

**الأسئلة التي سيتم النقاش حولها:**

* هل واجهت موقف عنف؟
* ما هو الموقف اشرح؟
* ما هي ردة فعلك للموقف؟
* ما هو التصرف للمرة الثانية الذي ستتصرفه؟

**كيفية بناء الفعالية (عمل المجموعة):**

**دور المعلم في الفعالية:**

النقاش مع الطلاب حول اشكال العنف التي من الممكن ان يواجهها الشخص

**دور الطالب في الفعالية:**

التفكير والنقاش حول اشكال العنف التي من الممكن ان نواجهها مثلا العنف المدرسي ماذا يمكن ان نواجه اشكال عنف من خلاله؟ وذكر مواقف كمثال

المجموعة 4:

**إرشادات حول الفعالية:**

* يتم تقسيم الصف الى مجموعات، كل مجموعة تجلس على طاولة كبيرة.
* سيتم النقاش حول الفعالية، حيث سيوجه المعلم أسئلة ليفتح المجال للمجموعة بالنقاش، وتوجيه أسئلة تخص الفعالية.
* بعد ان يجيب الطلاب على هذه الأسئلة من خلال النقاش بين افراد المجموعة، يقوم المعلم بتوجيههم والشرح لهم، بأن ما تناقشوا حوله سوف سنعبر عنه بمنتج (مجسم)

**الأسئلة التي سيتم النقاش حولها:**

* فكر في مواقف عنف اما واجهتها او صادفتها؟ واشرح ما الذي حصل؟
* ما هي المحادثة التي دارت بينهم\ بينكم؟
* ما هو سبب الموقف الذي أدى للعنف؟
* كيف تصرف الشخص المعنّف؟
* في اللحظة التي رأيت بها هذا الموقف فكر ماذا يمكنك ان تقول جملة للشخص العنيف ليتراجع عن فعله؟

**كيفية بناء الفعالية (عمل المجموعة):**

* بعد ان يتم النقاش حول الأسئلة والتفكير في هذه المواقف يقوم الطلاب بتحويل ما تناقشوا به الى منتج
* ان يقوموا بكتابة حوار صغير دار بينهم يدل على العنف الي حدث
* ثم يأخذ الطلاب مجسمات الأولاد يقوموا بتزيينها كما يرغبون وان تكون هيئة الأشخاص كما كانوا في الموقف الذي رأوه

**دور المعلم في الفعالية:**

النقاش مع الطلاب حول مواقف عنف صادفوها او واجهوها في يوم ما وسؤالهم بعض الأسئلة التي توجههم للتفكير في المواقف

**دور الطالب في الفعالية:**

ان يفكر طلاب المجموعة في مواقف عنف اما ان حصلت معهم او رأوها وما المحادثة التي دارت بينهم، والنقاش حول ذلك وأيضا التفكير في مقولة يمكنك ان تقولها لشخص يمارس العنف